



Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau
AStA Uni Münster (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Uni Münster,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung WiSe2425 Evaluation AStA Sprachkurse.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



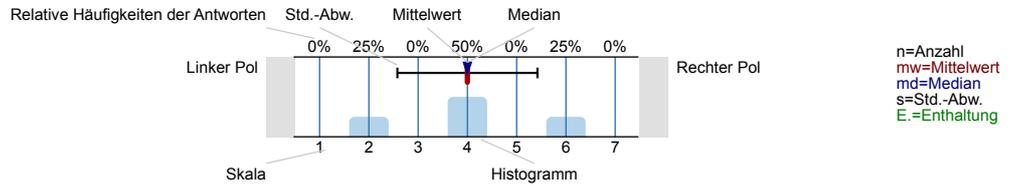
AStA Uni Münster

WiSe2425 Evaluation AStA Sprachkurse ()
Erfasste Fragebögen = 79

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

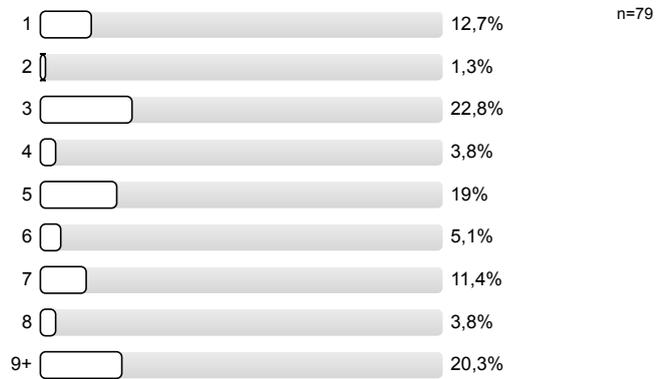
Legende

Frage**text**

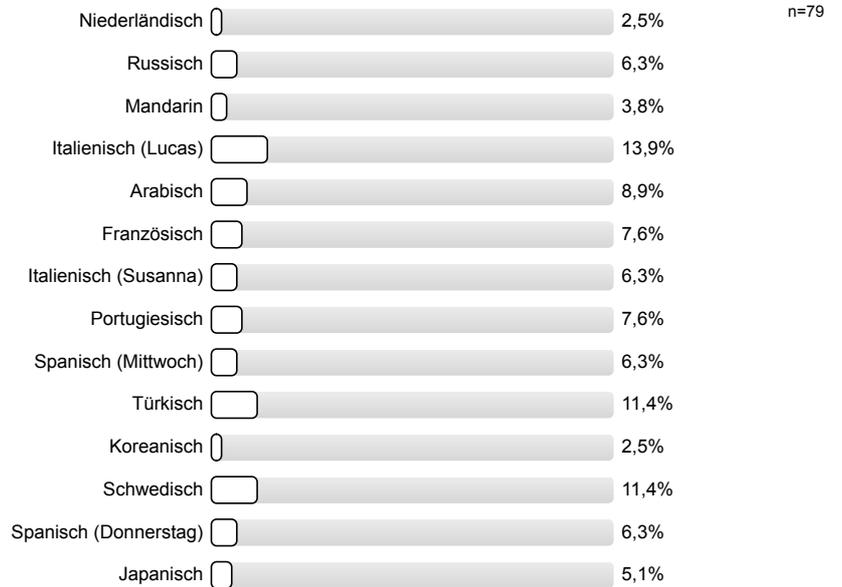


persönliche Angaben

In welchem Semester studierst du?

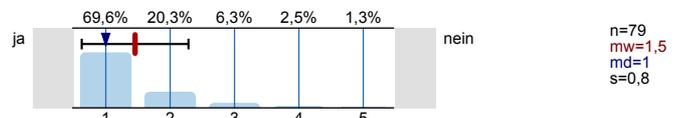


Welchen Sprachkurs besuchst du?

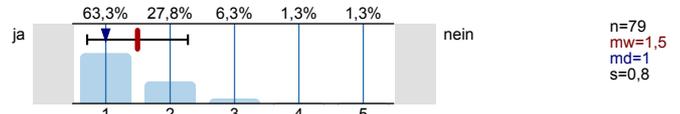


Inhalt

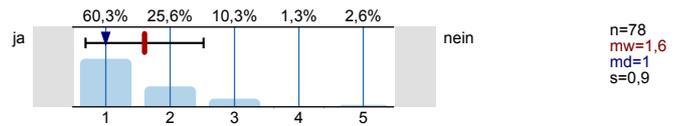
Ich habe viel über die Kultur und das/die Land/Länder gelernt, dessen Sprachkurs ich besucht habe.



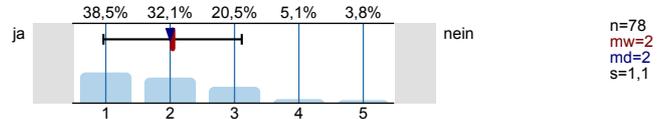
Ich habe gelernt, dass Sprache mehr ist als Worte. Es geht auch um die Menschen, die sie sprechen und die Kultur dahinter.



Obwohl der Fokus des Kurses nicht auf dem Erlernen vieler Vokabeln/Grammatik liegt, fühle ich mich beim Sprechen sicherer als zu Beginn.

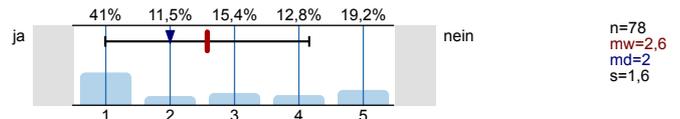


Ich fühle mich sicher erste Gespräche auf der fremden Sprache zu führen (ich kann Essen bestellen, nach dem Weg fragen, mich über mein Studium austauschen etc.).

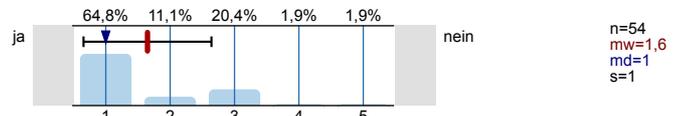


In diesem Semester sollten erstmalig in mindestens einer Sprachkursstunde Fragen gesellschaftspolitischen Zusammenlebens einer typischen Region/eines typischen Landes in dem die Sprache gesprochen wird, thematisiert werden (Thema frei von der Lehrperson wählbar z.B. politische Geschichte, Menschenrechtslage, Umweltschutz, Migrationsbewegung, etc).

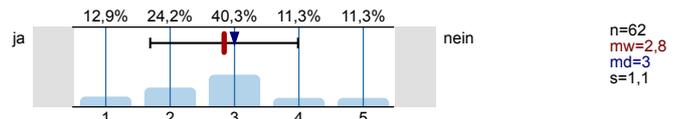
Dies ist in meinem Kurs erfolgt.



Wenn 2.5 "ja":
Das hat mir gut gefallen.

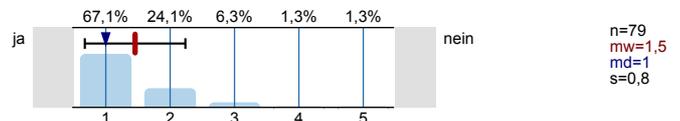


Wenn 2.5 "ja":
Die ASTA-Sprachkurse sollten einen größeren Fokus auf Vermittlung von Politik und Kultur legen als bereits der Fall.



Gestaltung

Ich finde mein:e Lehrer:in gibt ein gutes Lerntempo vor.



Mein:e Lehrer:in hat viele Praxiselemente eingebaut und nicht nur Frontalunterricht gemacht.



Wenn 3.2 „ja“:
Das hat mir gut gefallen.



Der Kurs hat inhaltlich so gut auf sich aufgebaut, dass ich ihn leicht nachvollziehen konnte.



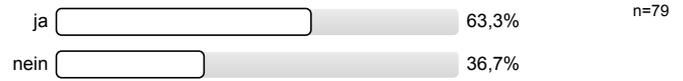
Die Zeit ist gut eingeteilt worden.



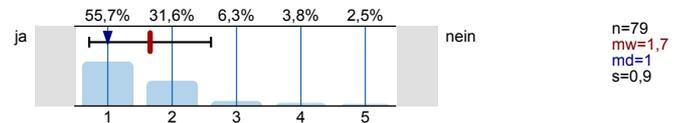
Die unterschiedlichen Sprachniveaus meiner Mitstudierenden haben den Kurs kompliziert gemacht.



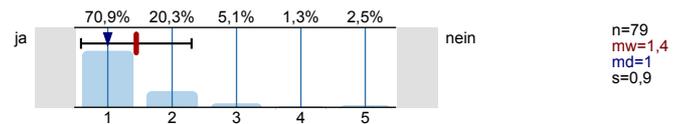
Die unterschiedlichen Sprachniveaus meiner Mitstudierenden haben meinem Verständnis geholfen.



Durch den Kurs habe ich gelernt, wo meine Fehler liegen und was ich noch lernen kann.



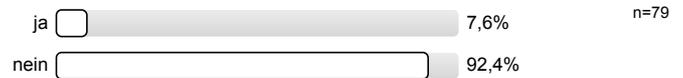
Der Sprachkurs hat mich motiviert die Sprache weiterzulernen.



Ich habe ... Sitzungen in meinen Kurs gefehlt (gerne im Textfeld am Ende angeben warum).

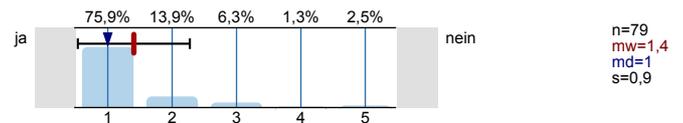


Ich habe den Kurs vorzeitig abgebrochen.



Die Lehrenden

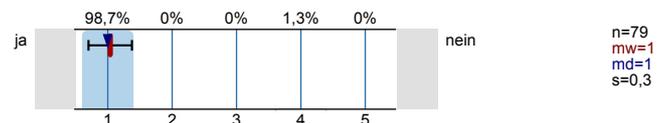
Mein:e Lehrer:in konnte gut erklären.



Mein:e Lehrer:in geht gut auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.

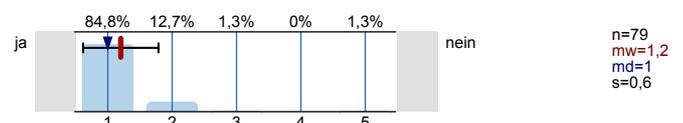


Mein:e Lehrer:in war freundlich.

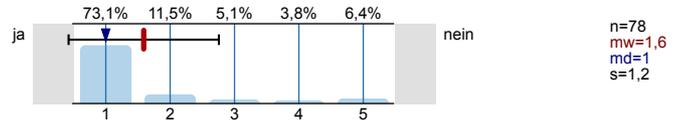


Allgemeines

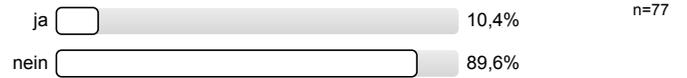
Ich habe mich im Kurs wohlgefühlt.



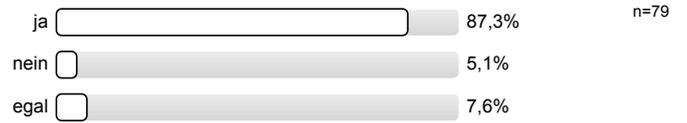
Ich würde den Kurs nochmal besuchen.



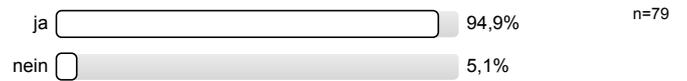
Ich würde mir eine andere Lehrperson wünschen.



Der Zeitraum der Kurse (semesterbegleitend) ist passend.



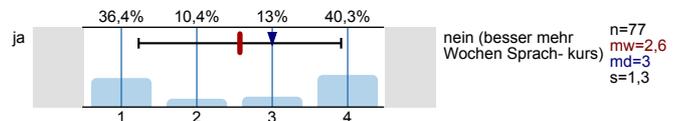
Die Teilnehmendenzahl der Kurse (max. 20) ist passend.



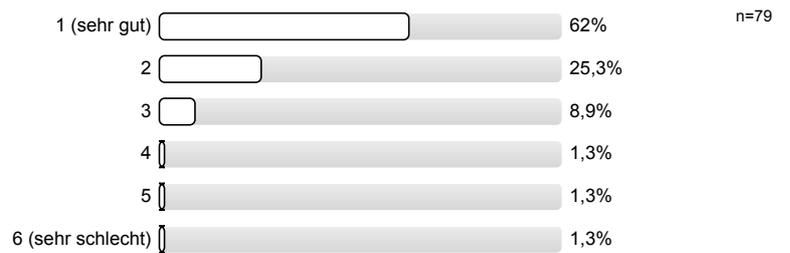
So viele Teilnehmende waren im Durchschnitt pro Kurs da:



Die Wochenanzahl des Kurses (10) ist ausreichend.



Mein Kurs bekommt folgende Note:



Profillinie

Teilbereich: ASa Universität Münster
 Name der/des Lehrenden: ASa Uni Münster
 Titel der Lehrveranstaltung: WiSe2425 Evaluation ASa Sprachkurse
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Inhalt

Ich habe viel über die Kultur und das/die Land/ Länder gelernt, dessen Sprachkurs ich besucht habe.	ja	nein	n=79	mw=1,5	md=1	s=0,8
Ich habe gelernt, dass Sprache mehr ist als Worte. Es geht auch um die Menschen, die sie sprechen und die Kultur dahinter.	ja	nein	n=79	mw=1,5	md=1	s=0,8
Obwohl der Fokus des Kurses nicht auf dem Erlernen vieler Vokabeln/Grammatik liegt, fühle ich mich beim Sprechen sicherer als zu Beginn.	ja	nein	n=78	mw=1,6	md=1	s=0,9
Ich fühle mich sicher erste Gespräche auf der fremden Sprache zu führen (ich kann Essen bestellen, nach dem Weg fragen, mich über mein Dies ist in meinem Kurs erfolgt.	ja	nein	n=78	mw=2	md=2	s=1,1
	ja	nein	n=78	mw=2,6	md=2	s=1,6
<i>Wenn 2,5 "ja":</i> Das hat mir gut gefallen.	ja	nein	n=54	mw=1,6	md=1	s=1
<i>Wenn 2,5 "ja":</i> Die ASa-Sprachkurse sollten einen größeren Fokus auf Vermittlung von Politik und Kultur legen	ja	nein	n=62	mw=2,8	md=3	s=1,1

Gestaltung

Ich finde mein:e Lehrer:in gibt ein gutes Lerntempo vor.	ja	nein	n=79	mw=1,5	md=1	s=0,8
Durch den Kurs habe ich gelernt, wo meine Fehler liegen und was ich noch lernen kann.	ja	nein	n=79	mw=1,7	md=1	s=0,9
Der Sprachkurs hat mich motiviert die Sprache weiterzulernen.	ja	nein	n=79	mw=1,4	md=1	s=0,9

Die Lehrenden

Mein:e Lehrer:in konnte gut erklären.	ja	nein	n=79	mw=1,4	md=1	s=0,9
Mein:e Lehrer:in geht gut auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	ja	nein	n=79	mw=1,2	md=1	s=0,7
Mein:e Lehrer:in war freundlich.	ja	nein	n=79	mw=1	md=1	s=0,3

Allgemeines

Ich habe mich im Kurs wohlgefhlt.	ja	nein	n=79	mw=1,2	md=1	s=0,6
Ich würde den Kurs nochmal besuchen.	ja	nein	n=78	mw=1,6	md=1	s=1,2
Die Wochenanzahl des Kurses (10) ist ausreichend.	ja	nein (besser mehr Wochen Sprach- kurs)	n=77	mw=2,6	md=3	s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

Inhalt

Bitte gebt hier an, welches Thema thematisiert wurde.

- -
- Barasilianiachwr Tanz und Musik
- bin nach 2 Sitzungen nicht mehr gekommen wegen der mangelnden didaktischen Qualität des Kurses und kann die Fragen deshalb nicht beantworten
- Einige Beispiele für besprochenes Themen Feiertage in der Türkei, Essen, Schule
- Feminismus & Sexismus, Umgang mit LGBTQ, Faschismus, Politische Geschichte, Mafia, pol. Unterschiede in verschiedenen Regionen
- Feste, die in Schweden gefeiert werden (z.B. Lucia)
- Frauen in der Gesellschaft, Beziehungskonzept, Musik, Familie, Essen
- Italienische Mafia
Lücke zwischen Sizilien und Festland
- Kolonialgeschichte der Niederlande, Weihnachten, Flut 1953 und Auswirkungen
- Kritik (an der Politik), ausgedrückt durch Musiker
- Kultur - chinesisches neues Jahr
Essen - Unterschiede bei Regionen
- Leben in Kolumbien
- LGBTIQ-Situation und Rechte
- LGBTQ+ Rechte, Musik, hochzeitsbräuche, Familiensystem,
- LGBTQIA+ in der arabischsprachigen Welt; Hochzeit und Mitgift; Essen...
- Mafia, Kultur, verschiedene Bräuche in Nord und Süd, kulinarische Besonderheiten, Besonderheiten der einzelnen Regionen, Unisystem
- Mafia, Nord-Süd-Unterschiede, politische Entstehungsgeschichte, Kolonialismus
- Mafia, Studienablauf / Universität, Provinzen und ihre Besonderheiten, Nord-Süd Differenzen
- Mafia, „Nord-Süd-Gefälle“ in Italien, kurze Geschichte im Hinblick auf die Politik Italiens
- Mafia in Italien
- Migrationsbewegung
- Migrationsbewegung
Politik
Politische Geschichte
- Namensgebung
- Politik, Geschichte, Migration, allgemeines Leben vor Ort (Schule, Essen, Gewohnheiten)
- Politische Geschichte
- Politische Lage in Russland. Politische Flüchtlinge.
- Putin-Opposition, Kulturschaffende in RU, Unterschiede in der Verwendung von Ausdrücken etc. RU/DE, kleine eingestreute Infos
- Queernes (Queerer Aktivismus) und Dating in der arabischen Welt, Musikalische Vielfalt, Kulinarität
- Teilung Italiens, Mafia, einige Regionen wurden näher bahndelt
- u.a. Mafia
- Unterschiede zwischen Nord- und Süditalien, Verschiedene Regionen und ihre Besonderheiten wurden vorgestellt, die Geschichte von Italien wurde kurz besprochen und vieles mehr, hat mir sehr gut gefallen!
- Unterschiede zwischen Norden und Süden, Mafia
- Wir haben uns (neben Vorträgen zu selbstgewählten Themen) eigentlich nur ans Lehrbuch gehalten, dort wurde Umwelt in Form von Nationalparks angeschnitten, aber nicht vertieft.
- Wir haben über das alltägliche Leben der Menschen gesprochen und uns mit deren Bräuchen beschäftigt. Es ging daher eher um das Leben dort, wobei das politische eher Außen vorgelassen wurde. Dies hat mir allerdings auch sehr gefallen, da ich es für sinnvoll erhalte mich zunächst mit der

Kultur auseinanderzusetzen, bevor ich politische Maßnahmen verstehen kann.

- Wir haben über die politische Lage in der Türkei geredet, über Nationalfeiertage, über Essenskultur und weiteres

Gestaltung

Falls 3.11 "ja": Ich habe den Kurs aus folgendem Grund abgebrochen:

- - (2 Nennungen)
- andere Studiumstermine
- Aus persönlichen Gründen. Außerdem, fühlte ich mich beim Tempo manchmal überfordert. Trotzdem hat mir den Kurs and den Lehrer sehr gut gefallen!
- Aus terminlichen Gründen war es leider nicht möglich an 2 Sitzungen teilzunehmen
- Da ich zu den Zeitpunkten Klausuren oder Arzttermine hatte
- Fehlen in 2 Sitzungen aufgrund von Krankheit
- Fremdsprachendidaktisch lief ab er ersten Sitzung alles schief. Scaffolds wurden kurz eingeblendet und dann sofort wieder weggemacht, sodass sie ihre Funktion nicht erfüllt haben. Schon in der 1. Stunde sollten wir Präsentationen über ██████████ Provinzen auf ██████████ halten, ohne dass wir dafür vorher Wortschatz erlernt haben. Das hat dazu geführt, dass wir alles über eine Übersetzer-KI haben laufen lassen und unsere Präsentationen gegenseitig wegen des nicht vorhandenen Wortschatzes nicht verstanden haben. Zudem wurden in der 1. Sitzung direkt 2 Verben im Präsens und in "der Vergangenheit" (welche genau wurde nicht von der Seminarleitung benannt) eingeführt, die dann aber nicht zielgerecht eingeübt wurden (statt geschlossene Aufgabenformate mit einem Fokus auf der Konjugation der Verben mussten wir die Verben in noch zu übersetzende Sätze einbauen, für die erneut der Wortschatz fehlte). Außerdem wurden uns Wortschatzlisten zu Verfügung gestellt, die keiner inhaltlichen Kohärenz folgten und jedem aktuellen Ansatz zum Wortschatzerwerb widersprochen hat. Da ich didaktisch so unzufrieden mit dem Kurs war, bin ich ab dem 2. Mal nicht mehr gekommen. Das ist schade, weil ich wirklich gerne die ██████████ Sprache gelernt hätte!
- Gefehlt wegen Überschneidungen mit Seminaren aus meinem Studium
- Hab ich nicht
- Ich bin leider im Semester mehrfach krank geworden
- Ich habe gefehlt wegen Krankheit, Zugausfall
- Ich hatte bereits zuvor einige ██████████ Kenntnisse, da ich persönlich Interesse an der Sprache habe und auch das Land schon bereist habe. Den ██████████-Kurs habe ich daher in der Erwartung gewählt, Grundlagen festigen zu können und ein tieferes Verständnis für die Sprache zu erlangen. Leider hatte ich nach den ersten paar Sitzungen das Gefühl, dass ich in dem Kurs eher Phrasen auswendig lernen, anstatt wirklich zu verstehen, warum ich Dinge so sage. Dadurch dass ich nun schon etwas Wissen hatte, viel es mir leichter Dinge zu verstehen, aber ich erinnere mich an Gespräche mit frustrieren Mitschülerinnen und Mitschülern, die die Funktionen von einzelnen Elementen im Satz nicht nachvollziehen konnten. Auf Rückfrage wurde uns gesagt, dass die Grammatik kompliziert sei und es für den Anfang erstmal ausreichend sich Sätze einzuprägen. Ich verstehe, dass die Zeit im Sprachkurs recht knapp bemessen war und man daher nicht alles in voller Tiefe beleuchten kann und möchte mir auch nicht anmaßen Ahnung davon zu haben, wie man ██████████ unterrichtet, aber ich fand es trotzdem sehr schade, dass nicht mehr auf Grammatik und Funktionen von bestimmten Satzteilen eingegangen wurde, damit man mehr lernt als nur auswendig Sätze aufzusagen. Daher habe ich für mich entschieden, dass mir der Kurs beim ██████████ lernen leider nicht viel bringen wird. Ich möchte jedoch betonen, dass auch wenn ich mit dem Inhalt nicht unbedingt zufrieden war, die Lehrkraft selbst Hilfsbereit und Motiviert war und das sich mein Feedback lediglich auf den kleinen Teil der Sitzungen bezieht, in denen ich anwesend war.
- Ich war in der ersten Sitzung leider krank und in der zweiten Sitzung gab es überhaupt keine Wiederholungsphase. Zudem war der Kurs für Anfänger gar nicht geeignet, weil einige TeilnehmerInnen bereits umfangreiche Vorkenntnisse hatten, was das Tempo sehr erhöht hat und es unmöglich machte, mitzukommen, wenn man nicht selbst schon die ██████████ Schrift und einige gängige Phrasen und Wörter beherrscht. Leider ging hier die Kursleiterin auch gar nicht weiter drauf ein, sodass ich es für besser hielt, den Kurs abzubrechen.
- krank, nicht in münster
- nur aus zeitlichen Gründen gefehlt, wollte immer gern kommen
- Parallel Veranstaltung
- Vor den Klausuren habe ich gefehlt, um die Zeit zum lernen zu nutzen. Gerne hätte ich in dieser Zeit den Kurs aufgesetzt und dafür nach den Klausuren die Stunden dran gehängt.
- Zeitmangel, Ungünstige Uhrzeit
- zu 3.10: war krank
- Zu viele Verpflichtungen im regulären Studium und wenig Druck, sich vorzubereiten im Vergleich zu den Sprachkursen der allgemeinen Studien.
- Zwischenprüfungen im Studium

Allgemeines

Ich habe meine Note aus folgendem Grund gegeben & Das möchte ich noch loswerden (Anregungen, Wünsche, Lob, Kritik):

- -

- -die Atmosphäre der Kurse war sehr angenehme
 - Kursleiterin war sehr freundlich und hilfsbereit
 - Verständnisfrage konnte immer direkt offen in der Gruppe angesprochen und geklärt werden
 - es war schön das ich auch die Kultur kennengelernt habe und eigene Themen vorgeschlagen werden konnten
- Anmerkung: Zum Zeitpunkt der Evaluation stehen noch 3 Kursstunden aus, da unser Kursleiter über die Weihnachtsferien länger verreist ist. Das hat leider die Lernkurve ziemlich unterbrochen und Überwindung gekostet dran zu bleiben. Das ist aber eher ein persönliches Problem, als Schuld des Lehrers. Insgesamt hat mir der Kurs gut gefallen.
- Damla ist top! Bitte macht einen weiterführenden Kurs für [REDACTED] mit ihr, damit man weiter machen kann!!! x3 x3 x3 Hat sehr viel Spaß gemacht und ich habe sehr viel gelernt
- Der Kurs hat mir sehr gut gefallen. Dies lag vor allem an unserer Lehrerin, die sich viel Mühe gegeben hat und uns auch außerhalb der Sprachkursstunde unterstützt hat, indem sie uns Lernmaterialien zur Verfügung gestellt hat, die wir uns zu Hause ansehen konnten (z.B. Erklärvideos). Des Weiteren konnten wir Texte einreichen, die sie korrigiert und uns zurückgeschickt hat. Dies war jedoch stets freiwillig, ebenfalls ein großer Pluspunkt. Bei Frage 5.5 bin ich mir nicht ganz sicher, einerseits ist die Gruppengröße von 20 Personen passend, damit auf jeden eingegangen werden kann im Lernprozess, andererseits sinkt die Zahl der Anwesenden meist rapide im Laufe des Semesters, sodass es vielleicht sinnvoll wäre mehr als 20 Personen für einen Kurs zuzulassen (evtl. 25?!), da meist eh nicht alle Teilnehmenden anwesend sind.
- Der Kurs hat sehr viel Spaß gemacht. Das Essen war sehr lecker.
- Der Kursleiter war super sympathisch, hat für eine lockere Atmosphäre gesorgt und konnte die Inhalte verständlich rüberbringen. Ich hätte mir insgesamt gewünscht, noch ein bisschen mehr ins Sprechen zu kommen, deswegen "nur" eine 2. Ansonsten hat es mir aber sehr gut gefallen, dass wirklich relevante Wörter und Sätze ausgewählt wurden und immer mal wieder Funfacts über [REDACTED] und die [REDACTED]sprachige Welt geteilt wurden.
- Die Inhalte wurden sinnvoll gewählt und ich fand es gut, dass wir meistens erst theoretisch etwas gelernt haben und uns dann in Kleingruppen oder im Plenum auf [REDACTED] darüber unterhalten haben. Allerdings fand ich den Kurs innerhalb der Stunden immer etwas unstrukturiert und ich fand es schade, dass Aussprachefehler nicht korrigiert wurden, denn nur so lernt man eigentlich richtig. Außerdem fand ich manche Erklärungen nicht immer nachvollziehbar. Insgesamt hatte ich aber trotzdem einen Lerneffekt.
- Die kleine Gruppe hat es ermöglicht, dass wir schon fast Privatunterricht hatten. Es hat Spaß gemacht, neue Vokabeln und Satzstrukturen zu lernen und diese direkt im Gespräch mit der Sitznachbarin auszuprobieren (gerne mehr davon!).
Anfangs waren die Stunden etwas zu vollgepackt und der rote Faden weniger ersichtlich. Das wurde nach der 2 Stunde viel besser (da wir Rückmeldungen gegeben haben und diese sofort umgesetzt wurden^^). Gegen Ende war dann viel Wiederholungen, wo wir ruhig noch etwas gefordert werden konnten. Dieses Optimum zu finden gestaltet sich sicherlich als schwierig und ist auch individuell unterschiedlich. Was da helfen würden wären Feedback-Fragen am Ende jeder Stunde.
Insgesamt war es eine sehr schöne Zeit und ich habe viel gelernt! Danke! :)
- Die Lehrkraft war sehr kompetent, menschlich und total offen.
Wir haben sehr viele Interessante Themen behandelt.
Wir haben viel gelacht, die Atmosphäre war locker und entspannt.
Ich wünsche mir, dass es nun einen [REDACTED] Kurs gäbe, der auf den gewonnenem Basiswissen aufbaut.
ich habe viele Vokabel gelernt und super viel über die Kultur erfahren
- Die Lehrperson war sehr freundlich und hat die Inhalte sehr gut erklärt. Auch die Kultur wurde einem näher gebracht. Am Ende hat man sehr viel gelernt, insbesondere die Grammatik. Jetzt hat man schon einmal die Grundlagen drauf und kann im Selbststudium die Vokabeln lernen. Hat mir sehr gut gefallen! :)
- Die Themen war sehr interessant.
Die Strukturierung des Kurses war nachvollziehbar und sinnvoll.
Ich habe neue Facetten von Italien kennengelernt. Dies hat mich so sehr fasziniert, dass ich direkt für den Sommer einen Italienurlaub gebucht habe. :)
Es wäre schön, wenn wir Aufgaben zum Selbstlernen / Wiederholung Zuhause bekommen (inkl. Lösungen). [REDACTED] hat dies aber bereits ab der Hälfte des Kurses angeboten. Mir hätte es jedoch gut gefallen, wenn es bereits ab Beginn zur Verfügung gestellt werden würde.
- Die zwischenmenschliche Ebene im Kurs war immer sehr angenehm und hat eine gute Lernatmosphäre geschaffen. [REDACTED] hat auch ein sehr gutes inhaltliches Tempo gefunden, das sehr auf die Teilnehmenden des Sprachkurses angepasst war. Vielen Dank, für den guten Sprachkurs!
- Es hat mir super gut gefallen, vor allem, dass es auch um kulturelle Themen ging.
Insgesamt war die Zeit etwas zu kurz um wirklich viel zu lernen. Gerne würde ich einen weiterführenden Kurs besuchen
- Es hat super viel Spaß gemacht und mir eine fremde Kultur so viel näher gebracht.
- Es war wie bereits geschildert kein richtiger Anfängerkurs und ich würde mir erstens wünschen, dass auch Personen ohne Vorkenntnisse teilnehmen und nicht nur oder hauptsächlich solche, die definitiv einige Vorkenntnisse haben und es wäre schön am Anfang dann auch eine intensivere Auseinandersetzung mit dem Alphabet und der Schrift zu haben, denn dafür ist ein Anfängerkurs da. Zudem hatte ich nicht den Eindruck, dass die Dozentin darauf angesprochen den Einwand verstehen konnte oder darauf reagieren wollte, das fand ich nicht sonderlich freundlich.
- Es wäre toll wenn es in Portugiesisch einen weiterführenden Kurs gäbe
- Für Lob und Kritik s. vorheriger Kommentar
Die Benotung, die ich vergeben habe, liegt auf keinen Fall an der Kursleitung als Person - ich habe mich mit ihr sehr wohl gefühlt! Die Benotung liegt lediglich an den bereits angemerkteten didaktischen Ausgestaltungen, die im Fremdsprachenerwerb nicht sonderlich förderlich sind (s. Wortschatzerwerb, Aufgabentypen, Scaffolds, ...)
- Gracie Mile!
- Grundsätzlich hat mir der Kurs Spaß gemacht. Es herrschte eine angenehme Atmosphäre, in der es nicht schlimm war Fehler zu machen. Die Lehrkraft war sehr freundlich und ist immer auf Nachfragen von Mitstudierenden eingegangen. Auch die Aktivitäten im Kurs waren meiner Meinung nach gut gewählt und die einzelnen Stunden hatten einen klaren roten Faden.
Mein einziger Kritikpunkt wäre, dass mir bei der Erklärung von grammatikalischen Phänomenen teilweise noch etwas gefehlt hat. Häufig war die Erklärung für Dinge: "Das sagt man (nicht) so, weil das klingt dann richtig/falsch". Natürlich verstehe ich, dass es für einen Muttersprachler eindeutig ist, was richtig/falsch klingt, allerdings hätte ich mir da teilweise noch etwas mehr Hintergrundinfos gewünscht. Vielleicht liegt es aber auch daran, dass

ich Lehramt studiere und dementsprechend alles aus einer "pädagogischen Perspektive" betrachte ;)

- Größere Kurse
- gute, lockere Stimmung
sehr netter Lehrer
nette Leute
- Guter Überblick über die Sprache und das Land, gute und nachvollziehbare Struktur der Sitzungen, angenehme Atmosphäre
- Ich bin sehr dankbar dafür, die Möglichkeit bekommen zu haben an einem Sprachkurs teilzunehmen und eine neue Sprache kennenzulernen. Darüber hinaus konnte ich auch andere Menschen im universitären Umfeld kennenlernen. Der Kurs hat jeden Lebens/ Alltagsabschnitt ein wenig angeschnitten, sodass ich einen guten Überblick über verschiedene Gesprächssituationen und Vokabeln gelernt habe. Gewünscht hätte ich mir, dass der Sprachkurs noch ein paar Wochen länger gegangen wäre, da es so recht wenig Sitzungen waren und ich gerne mehr in die Sprache eingetaucht wäre. Da ich nach der Teilnahme an dem Sprachkurs meine Sprachkenntnisse weiter vertiefen möchte, würde ich mir einen Aufbaukurs der Sprache wünschen. Dies ist zur Zeit leider kein Angebot des AStas.
- Ich fand das Konzept und die behandelten Themen super und es wurde mMn das Beste aus den 10 Sitzungen rausgeholt. Da bei [REDACTED] (und anderen Sprachen) zusätzlich eine neue Schrift gelernt werden muss, kommt man mit 10 Sitzungen einfach nicht sehr weit - es ist also eher so eine Art Start, auf dem man dann irgendwo anders aufbauen kann. Die 10 Sitzungen passen gut ins Semester und gehen dann nicht in die Prüfungsphase rein, aber andererseits ist es wirklich wenig. Daher wären Fortsetzungskurse schön. Falls es von der Finanzierung nicht reicht, könnte man ja vllt die Fortsetzungen doch über Teilnahmebeiträge der TN finanzieren?
- Ich fand die Atmosphäre richtig toll, alle hatten Spaß am Lernen, die Stunden waren in Grammatik/Alphabet, kulturelle Aspekte und zusammen einen [REDACTED] Song hören eingeteilt. [REDACTED] hat eine sehr aufmerksame Art und immer darauf geachtet, dass alle sich wohl fühlen und den Kurs mit Humor gestaltet. Ich fand es einen richtig tollen Kurs, habe viel gelernt & fand auch gut, wie viele kulturelle Aspekte angesprochen wurden :)
- Ich fand [REDACTED] war ein guter Lehrer, der die Sprache beherrscht und aus eigenen Erfahrungen vom Land berichten kann, da er schon in Italien gelebt hat. Seine freundliche Art und sein Interesse an unseren Vorstellungen und Wünschen für den Kurs sind positiv hervorzuheben. Ich habe nun mehr Verständnis für die italienische Sprache und Lust das Land noch mehr zu bereisen.
- Ich habe mich immer auf meinen [REDACTED] gefreut. Wir hatten eine freundliche Atmosphäre, unser Lehrer konnte gut erklären und hat es geschafft, den Kurs mit viel Humor zu gestalten. Wir haben das Alphabeth und einige Vokabeln sowie viel über die Kultur gelernt. Er hat auch immer wieder das bereits Gelernte wiederholt, was für mich die perfekte Mischung war.
- Ich schätze das enorme Sprachkurs Angebot so sehr ! Danke an alle, die diese bildungsreichen Kurse ermöglichen.
- Ich würde mich auf mehr Kurse im Semester freuen, da 10 Wochen sehr knapp sind und die Grundlagen noch etwas fester sitzen könnten. Außerdem wäre es sinnvoll einen weiterführenden [REDACTED] Sprachkurs anzubieten, da (zumindest in unserer Gruppe dieses Semester) eine größere Nachfrage ist. Ansonsten war der Kurs sehr gut gestaltet und die Lehrende sehr nett.
- Ich würde mir wünschen, dass es mehr Sitzungen als die festgelegten zehn gibt, da es sich gerade für einen Anfängerkurs anbietet, noch mehr Zeit zum Lernen und Anwenden zu haben. Auch ein Fortgeschritten-Kurs wäre cool. So hätte man eine Möglichkeit, das Wissen im nächsten Semester zu vertiefen. Zudem waren in unserem Kurs etliche Studis, die [REDACTED] bereits schon in der Schule hatten. Insgesamt gute Alternative zum Sprachkurs vom Sprachzentrum, da hier entspannt und ohne Druck gelernt werden kann. Wir hatten auch dank unserer Lehrerin eine angenehme Kursatmosphäre.
- Ich würde mir wünschen, dass es mehr Stunden gibt. 10 sind nicht ausreichend um sich intensiv beschäftigen zu können. Besonders gefallen haben mit die Praxisbezogenen Stunden im Cafe in denen wir freies Sprechen üben konnten
- Insgesamt hat mir der Italienisch-Sprachkurs bei [REDACTED] sehr viel Spaß gemacht. Die Sitzungen wurden sehr abwechslungsreich gestaltet und das Verhältnis zwischen "Grammatik/Vokabeln lernen" und der Thematisierung von Kultur fand ich sehr passend. Natürlich wäre es toll gewesen mehr als 1,5 Stunden in der Woche zu haben, um eine Sprache richtig zu lernen und ggf. würde dabei helfen, wenn die Möglichkeit bestünde, mit Hilfe der Kurse, auch Leistungspunkte zu erwerben. Dadurch würde etwas "Druck" aufgebaut, der auch zum aktiven Lernen motiviert und vermutlich würde dann auch die Teilnehmerzahl höher liegen. Gleichzeitig war es für mich ein toller, lockerer Einstieg in die Sprache und Kultur und das schätze ich sehr. Grazie Mille! Insbesondere an [REDACTED], der das wirklich super gemacht hat!
- It was a bit underwhelming, the teacher would ask everything we did in the classes before every class and people would need a tremendous amount of time to answer, which would take a lot of time off of the class and get us quite bored.

She had good videos and websites for us to learn the language and culture in the future.

She was kind and she tried her best.
- [REDACTED] hat das richtig gut gemacht!

Er hat uns auf sehr viele verschiedene Arten und Weisen die Italienische Sprache, Kultur und das Land näher gebracht! Dabei gab es einen Wechsel zwischen Frontalunterricht auf Deutsch und Italienisch, Aufgaben in kleineren Gruppen, kreative Aufgabenstellungen (Ausssprache anhand von Nudelsorten lernen, Hör-Verstehen bei einer Zugreise, Wegweisung auf der Landkarte, verschiedene Dialoge, Italienische Texte (zum Nord-Süd-Gefälle) und Lieder übersetzen).

Es hat wirklich Spaß gemacht, bei ihm im Unterricht zu sitzen und ich bin mir sicher, dass aus ihm ein richtig guter Lehrer wird!

Eine Sache wäre vielleicht ein Vorschlag: Einfach mal auf Italienisch ansprechen, damit wir noch mehr dazu motiviert werden, einfache Gespräche (Vorstellung, Fragen zum Weg, Name, Alter, Uhrzeit) aus dem Stehgreif führen zu können. Das ist natürlich eine Gradwanderung und kann auch schnell demotivierend sein, aber dann wäre man noch etwas mehr zum Sprechen gekommen, vor allem, ohne es nur abzulesen. Das ist schwierig, aber [REDACTED] hat auch einen guten Job gemacht, dass wir uns nicht unwohl fühlen, wenn wir etwas nicht wissen. Deswegen bin ich mir sicher, dass auch das nicht kontraproduktiv gewesen wäre!

Danke für den ganzen Aufwand, den er da rein gesteckt hat. Ich wünsche ihm eine schöne Zeit in Italien!
- [REDACTED] hat den Kurs immer super vorbereitet und es hat immer Spaß mit ihm gemacht. Danke!
- [REDACTED] war sehr motiviert und ging auf Anregungen ein. Im Kurs herrschte eine super angenehme Stimmung. Es hat sehr viel Spaß gemacht.

- sehr angenehme Atmosphäre und liebe Lehrperson :) ich fand es besonders toll, mehr über Italien zu erfahren und nicht nur den Fokus auf der Sprache zu haben. [REDACTED] hat uns sehr viel beigebracht und motiviert. War richtig toll :)
- Super Kurs!
Gerne mehr Personen zulassen.
Das Problem ist, wenn man einmal fehlt, kann man den Lernrückstand häufig nicht aufholen und deswegen brechen viele ab.
- Super Sprachkurs, der mir gezeigt, wie schön Spanisch ist und dass ein eigenes Vertiefen der Kursinhalte lohnenswert ist. Ich bin immer gerne zum Unterricht gekommen, da stets ein freundlicher Umgang herrschte und man einiges über die Sprache und Land/Kultur lernen konnte. Vielleicht könnten in nächsten Kursen noch mehr Praxisphasen angeboten werden, damit man das Gelernte auch anwenden kann und übt, die Sprache auch wirklich aktiv zu sprechen. Der gemeinsame Abend auf dem Weihnachtsmarkt war definitiv ein Highlight - weiter so!
- Von mir gibt es die Bewertung „gut“ statt „sehr gut“, weil die erste Stunde leider noch recht chaotisch war. Die Lehrkraft hat dies aber im Anschluss sehr gut meistern und mehr Struktur vorgeben können. Während die erste Stunde noch überfordernd wirkte, waren alle nachfolgenden Stunden nachvollziehbar und ich konnte viel und sehr erfolgreich lernen. Daher einen kleinen Abzug für die erste Stunde, aber ansonsten sehr guter Unterricht!