



Universität Münster

Universität Münster

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau
AStA Uni Münster (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Uni Münster,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu ihrer Veranstaltung WiSe2526 Evaluation AStA Sprachkurse.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße
Evaluationskoordinator Johannes Friederich
Tel.: 83 - 21279
E-mail: evaluation@uni-muenster.de



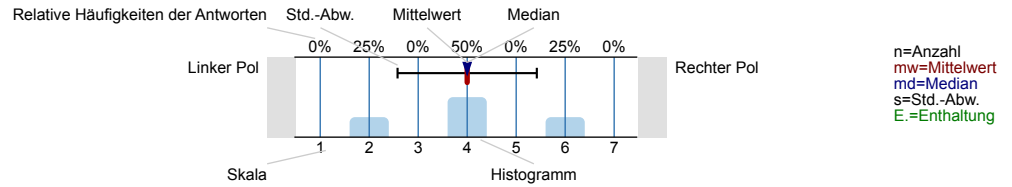
AStA Uni Münster

WiSe2526 Evaluation AStA Sprachkurse ()
Erfasste Fragebögen = 69

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

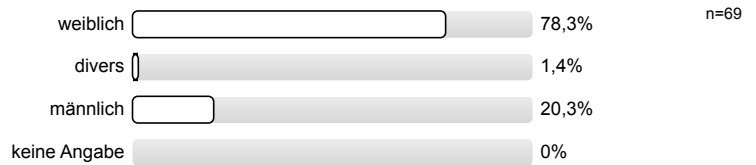


persönliche Angaben

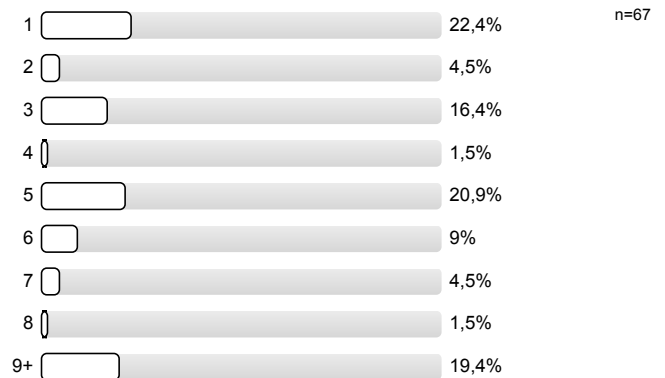
Wie alt bist du



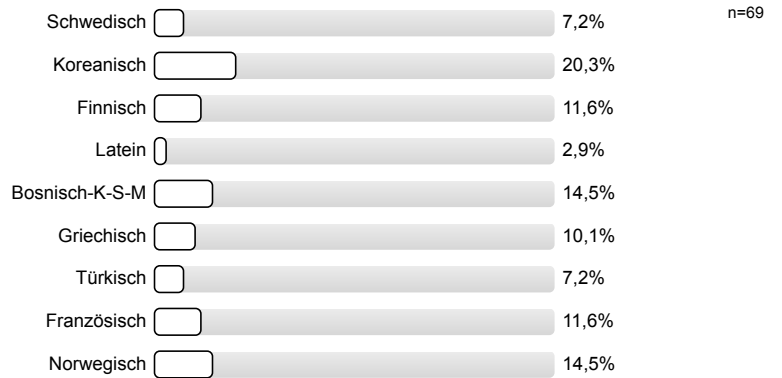
Mit welchem Geschlecht identifizierst du dich?



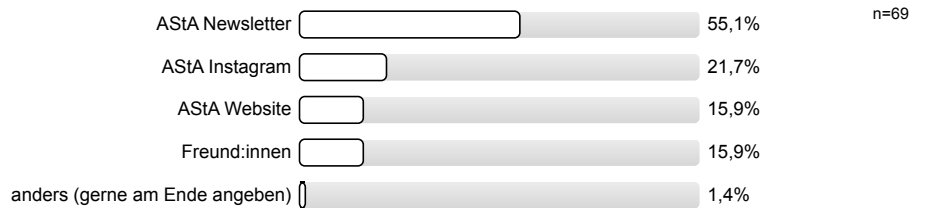
In welchem Semester studierst du?



Welchen Sprachkurs hast du besucht?

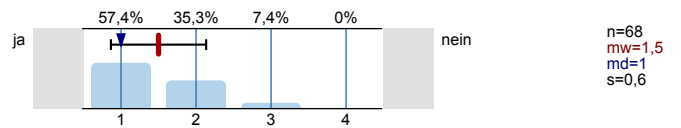


Wie hast du vom ASa Sprachkursangebot erfahren?

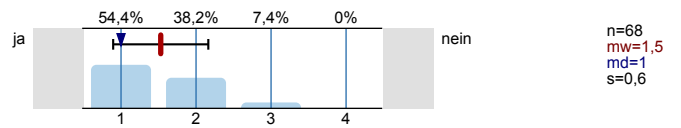


Inhalt

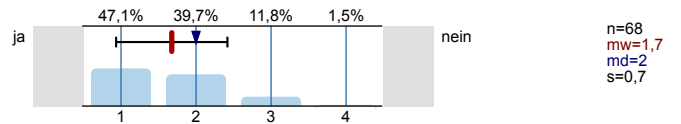
Ich habe viel über die Kultur meines Sprachkurses gelernt.



Im Kurs wurde deutlich, dass Sprache mehr ist als Worte. Es geht auch um die Menschen, die sie sprechen und die Kultur dahinter.

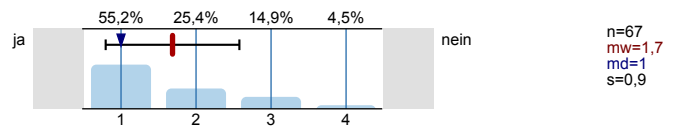


Der Kurs hat mich dazu ermutigt, erste Gespräche auf der Sprache führen zu wollen (Essen bestellen, nach dem Weg fragen, übers Studium austauschen etc.).

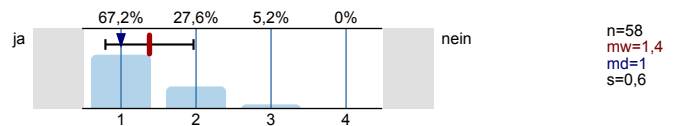


Im Sprachkurs sollen Fragen gesellschaftspolitischen Zusammenlebens einer typischen Region/eines typischen Landes in dem die Sprache gesprochen wird, thematisiert werden (Thema frei von der Lehrperson wählbar z.B. politische Geschichte, Menschenrechtslage, Umweltschutz, Migrationsbewegung, etc).

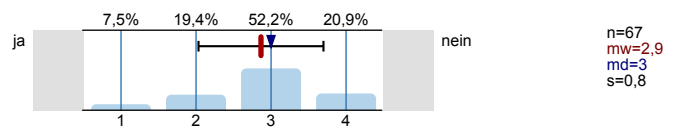
Dies ist in meinem Kurs erfolgt.



Wenn 2.4 "ja":
Das hat mir gut gefallen.

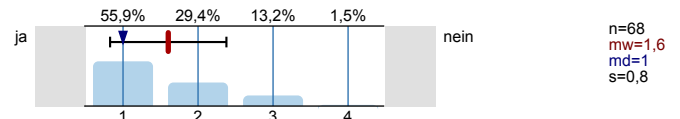


Die Kurse sollten einen noch größeren Fokus auf Vermittlung von Politik und Kultur legen.

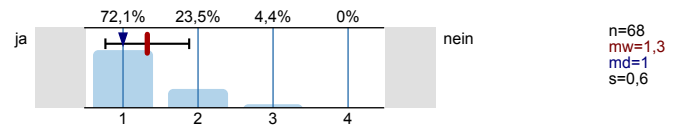


Gestaltung

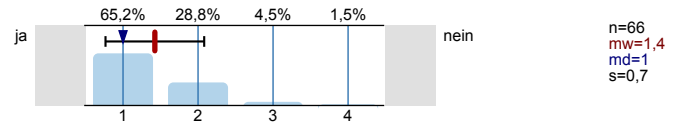
Ich finde meine Lehrperson hat ein gutes Lerntempo vorgegeben.



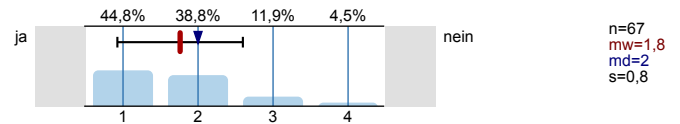
Meine Lehrperson hat viele Praxiselemente eingebaut.



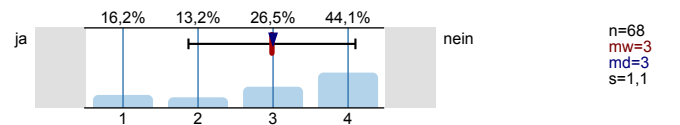
Wenn 3.2 „ja“:
Das hat mir gut gefallen.



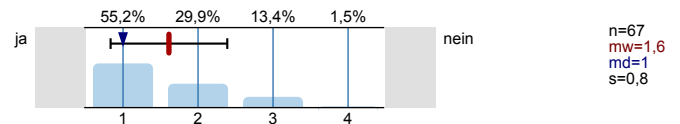
Der Kurs war inhaltlich gut aufgebaut.



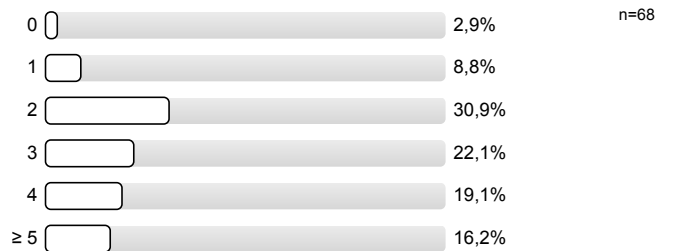
Unterschiedliche Sprachniveaus der Teilnehmenden haben den Kurs kompliziert gemacht.



Der Kurs hat mich motiviert die Sprache weiterzulernen.



Ich habe ... Sitzungen vom Kurs gefehlt (gerne bei 3.9 angeben warum).

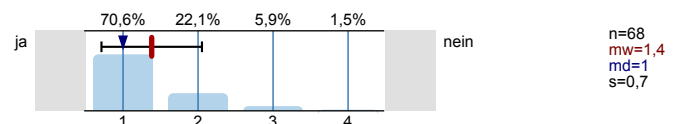


Ich habe den Kurs vorzeitig abgebrochen.

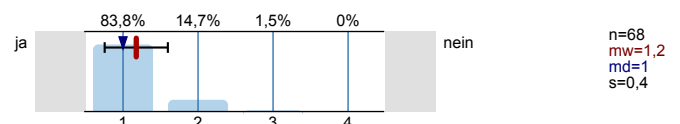


Die Lehrenden

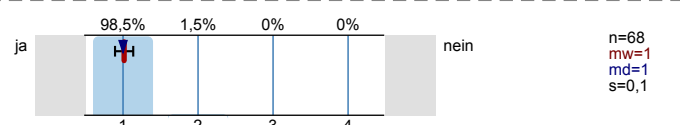
Meine Lehrperson konnte gut erklären.



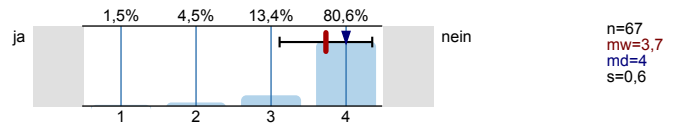
Meine Lehrperson ist gut auf Fragen und Anregungen der Studierenden eingegangen.



Meine Lehrperson war freundlich.

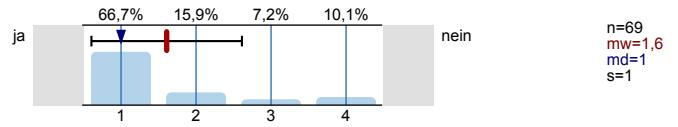


Ich würde mir eine andere Lehrperson wünschen.

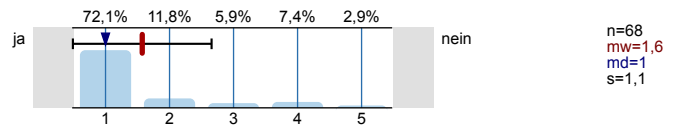


Allgemeines

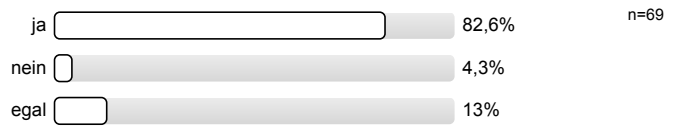
Ich würde den Kurs nochmal besuchen.



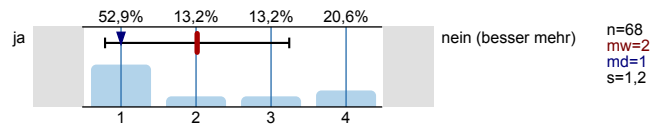
Die Teilnehmendenzahl der Kurse (max. 25) ist passend.



Der Zeitraum der Kurse (semesterbegleitend) ist passend.



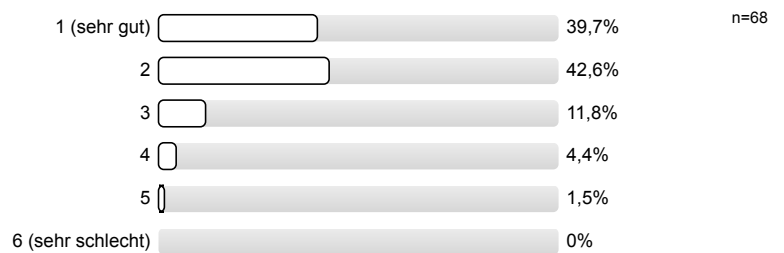
Die Wochenanzahl der Kurse (10) ist passend.



So viele Teilnehmende waren im Durchschnitt pro Kurs da:



Mein Kurs bekommt folgende Note:



Profillinie

Teilbereich: ASa Universität Münster
 Name der/des Lehrenden: ASa Uni Münster
 Titel der Lehrveranstaltung: WiSe2526 Evaluation ASa Sprachkurse
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Inhalt

Ich habe viel über die Kultur meines Sprachkurses gelernt.	ja	nein	n=68	mw=1,5	md=1	s=0,6
Im Kurs wurde deutlich, dass Sprache mehr ist als Worte. Es geht auch um die Menschen, die sie sprechen und die Kultur dahinter.	ja	nein	n=68	mw=1,5	md=1	s=0,6
Der Kurs hat mich dazu ermutigt, erste Gespräche auf der Sprache führen zu wollen (Essen bestellen, nach dem Weg fragen, bers Studium austauschen Dies ist in meinem Kurs erfolgt.	ja	nein	n=68	mw=1,7	md=2	s=0,7
Wenn 2.4 „ja“: Das hat mir gut gefallen.	ja	nein	n=67	mw=1,7	md=1	s=0,9
Die Kurse sollten einen noch größeren Fokus auf Vermittlung von Politik und Kultur legen.	ja	nein	n=58	mw=1,4	md=1	s=0,6
	ja	nein	n=67	mw=2,9	md=3	s=0,8

Gestaltung

Ich finde meine Lehrperson hat ein gutes Lerntempo vorgegeben.	ja	nein	n=68	mw=1,6	md=1	s=0,8
Meine Lehrperson hat viele Praxiselemente eingebaut.	ja	nein	n=68	mw=1,3	md=1	s=0,6
Wenn 3.2 „ja“: Das hat mir gut gefallen.	ja	nein	n=66	mw=1,4	md=1	s=0,7
Der Kurs war inhaltlich gut aufgebaut.	ja	nein	n=67	mw=1,8	md=2	s=0,8
Unterschiedliche Sprachniveaus der Teilnehmenden haben den Kurs kompliziert gemacht.	ja	nein	n=68	mw=3	md=3	s=1,1
Der Kurs hat mich motiviert die Sprache weiterzulernen.	ja	nein	n=67	mw=1,6	md=1	s=0,8

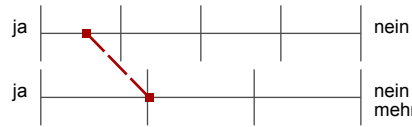
Die Lehrenden

Meine Lehrperson konnte gut erklären.	ja	nein	n=68	mw=1,4	md=1	s=0,7
Meine Lehrperson ist gut auf Fragen und Anregungen der Studierenden eingegangen.	ja	nein	n=68	mw=1,2	md=1	s=0,4
Meine Lehrperson war freundlich.	ja	nein	n=68	mw=1	md=1	s=0,1
Ich würde mir eine andere Lehrperson wünschen.	ja	nein	n=67	mw=3,7	md=4	s=0,6

Allgemeines

Ich würde den Kurs nochmal besuchen.	ja	nein	n=69	mw=1,6	md=1	s=1
--------------------------------------	----	------	------	--------	------	-----

Die Teilnehmendenanzahl der Kurse (max. 25) ist passend.



n=68 mw=1,6 md=1 s=1,1

Die Wochenanzahl der Kurse (10) ist passend.



n=68 mw=2 md=1 s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

persönliche Angaben

Welchen Studiengang studierst du?

- Bachelor of Music
- Biowissenschaften
- BWL
- Bwl
- Chemie
- Doktorand in Mathematik
- Erziehungswissenschaft
- Erziehungswissenschaft/Soziologie
- Geographie
- Geo und Englisch
- Germanistik und Anglistik
- Geschichte und Anglistik
- Geschichte und Kunstgeschichte ZfB
- Humanmedizin (4 Nennungen)
- Ich habe meinen Bachelor HRSGe katholische Theologie und Germanistik beendet
- Informatik BSc (2 Nennungen)
- Jura (2 Nennungen)
- Kommunikationswissenschaft
- Landschaftsökologie (2 Nennungen)
- Lehramt (2 Nennungen)
- Lehrgebiet Deutsch als Fremdsprache WWU (Deutsch C1 Kurs)
- LL.B.
- M.Sc. Information Systems
- M. Sc. Kognitive Neurowissenschaften
- MA. Heilpädagogik/ Inklusiv Pädagogik (kath)
- Master Biowissenschaften
- Master Landschaftsökologie
- Master of Education
- Master of Education GymGes
- Mathe/Physik 2FB
- Mathematik
- Medizin (4 Nennungen)
- MSc Biowissenschaften
- Parallelstudium mit Soziologie und Physik
- Pharmazie
- Philologie (2 Nennungen)
- Politik & Recht

- Promotion
- Psychologie (6 Nennungen)
- Psychologie Bachelor
- Rechtswissenschaften (3 Nennungen)
- Slawistik
- Soziologie und Erziehungswissenschaften
- Theologie und Germanistik
- WI
- Wirtschaftsinformatik (2 Nennungen)
- Wirtschaft und Recht

Inhalt

Bitte gebt hier an, welches Thema thematisiert wurde.

- Bevölkerungsabnahme in [REDACTED], kulturelle Mindsets, politische Geschichte
- Das Alphabet, Zahlen, Mails, erste Gespräche
- Die norwegische Kultur und ihre Besonderheiten. Interessante Fakten über [REDACTED]
- Diskriminierung, Migration, Gesundheitssystem, Bildung und Politik in [REDACTED]
- Es ging in den Stunden in denen ich da war zum Beispiel um die Geschichte [REDACTED] und um ein berühmtes Kinderbuch
- Essen, Altersdifferenz in [REDACTED], Geburtenrate, Präsidentschaftswahl, Wahlsystem, Feminismus, LGBTQIA+, Migration
- Ethnische Konflikte, Geschichte, Religion, Feiertage, Traditionen, Politik
- [REDACTED] Unabhängigkeitsprozess
- Geschichte
- Geschichte, Kultur
- Geschichte, Popkultur, Gesellschaft, Traditionen, etc.
- Geschichte [REDACTED]
- Geschichte von [REDACTED] und [REDACTED] als Sprache unter russischer und schwedischer Herrschaft
- Geschichtlicher Hintergrund des Landes
- Ich fand es in meinem Kurz sehr angemessen und gut!
- Ich habe es vergessen :/
- Janteloven
- Kolonialismus
- Kolonisation
- Konflikte der Kulturen und Völker, Unterschiede der Kulturen, Sprachliche Unterschiede, Geschichte
- Konflikt mit Russland, Sauna
- Kriege, heutige Politik usw.
- Kultur, Geschichte
- Menschenrechtslage, Migrationsbewegung, Arbeitsgesellschaft
- Politik, Geschichte, kulturelle Bräuche etc.
- Politische Themen haben mir nicht gefehlt.
- Russland Konflikt
- Typische Gestik und Mimik im [REDACTED]
Geschichtlicher Hintergrund
Typische Gerichte und Getränke

- u.a. die Jugoslawienkriege
- Unterschiede der verschiedenen Regionen in [REDACTED] und die Geschichte des Landes
- Unterschiedliche Bräuche und Nationalfeiertage
- Vergessen :(
- Verschiedene Ausrichtungen in [REDACTED] und wie sich die einzelnen Regionen in Kultur und Politik unterscheiden
- viele verschiedene Themen
- Vor allem die Unterschiedlichen Ethnien und Konflikte im Balkan sowie die Besonderheiten der umliegenden (eigentlich gleichen) Sprachen!
- Wikinger
- Z.B. Feste, wie Weihnachten oder Lucia oder bestimmte Regionen des Landes gesprochen
- zum Abschluss jeder Stunde gab es je ein Thema, z.B. Atatürk, WhatsApp in der [REDACTED]

Gestaltung

Ich habe aus folgendem Grund viel gefehlt/ vorzeitig abgebrochen:

- Bereits weg gewesen wegen Famulatur
- Da ich Pharmazie studiere und meist bis spät Labor habe, die ich auch jeden Tag vorbereiten muss, war die Teilnahme in Präsenz schwierig. Ich konnte aber durch die Arbeitsblätter gucken, was so im Kurs besprochen wurde und mir das erarbeiten!
- Das Niveau des Kurses war leider viel zu hoch für einen Anfänger. Viele waren schon auf Konversationslevel und haben den Unterricht und Themen sehr dominiert.
- Die einzelnen Sitzungen hatten nicht viel Struktur. Es wurden viele Wörter angeschrieben, teilweise ohne richtige Logik. Nach ein paar Wochen war es mir dann zu viel und ich habe mich entscheiden müssen aufzuhören. Trotzdem eine gute Erfahrung und ein guter erster Eindruck von der Sprache!
- Die Sitzungen wirkten gerade gegen Ende des Kurses teilweise sehr spontan und eher unstrukturiert, sodass ich nicht so viel mitgenommen habe bzw. eher verwirrt war als Spaß hatte und dann ein schlechtes Gewissen hatte, dass ich die Zeit in der Klausurenphase nicht am Schreibtisch sitze.
- Die zweite Hälfte meines Semesters war deutlich aufwändiger als erwartet und ich hatte nicht genug Zeit dafür
- Durch die vorgezogene Klausurenphase musste ich leider 2 Stunden entfallen lassen
- eine Sitzung wegen Nachmeldeverfahren, die anderen beiden wegen Krankheit bzw. zu viel für die Uni zu tun
- Einmal gefehlt, weil ich einen anderen wichtigen Termin hatte
- Erasmus Aufenthalt in Finnland
- Erkältet
- Gefehlt: Musste kranke Angehörige zum Arzt bringen
- Ich bin nachgerückt und habe daher die ersten zwei Sitzungen verpasst.
- Ich habe erst spät vom Kurs erfahren, weil ich an der Katho nicht über Email über die Sprachkurse informiert wurde. Deswegen habe ich später mit dem Kurs begonnen. Aufgrund von Prüfungen habe ich den Kurs vorher beendet.
- Ich habe gefehlt, weil er häufig stattfand, wenn ich in die Heimat gefahren bin. Ich habe ihn abgebrochen, weil ich kommendes Semester Latein beginnen muss und es mir zu viel wird, zwei Sprachkurse zu belegen.
- Ich habe wegen Krankheit 2x gefehlt.
- Ich hatte leider eine Klausur zum Zeitpunkt des Kurses
- Ich musste in Verbindung mit meiner Doktorandenstelle verreisen
- Ich musste leider für meine ersten Klausuren lernen.
- Ich musste leider vorzeitig abbrechen, da mein Auslandssemester angefangen hat, bevor der Kurs vorbei war, aber ich wurde im Kurs sehr gut auf meine Zeit in Finnland vorbereitet!
- Ich wurde verspätet angenommen und war dann zwei Termine krank.
- Keine Zeit während des Studiums
- Klausuren
- Klausurenphase
- Klausurstress

- krank
- Krankheit (4 Nennungen)
- Krankheit, vorher vereinbarter persönlicher Termin
- Krankheitsbedingt und einmal war ich nicht in Münster
- Krankheit und anschließende Klausurenphase
- Lehrender war selten vorbereitet und hat zusätzlich allen ernstes chat gpt benutzt um ein Konzept zu erklären, weil er selbst nicht wusste, was da alles zugehört. Da fühlt man sich nicht gerade gut aufgehoben
- Pflichtveranstaltungen im Studium und Arbeitszeiten eines Nebenjobs
- Privater Zwischenfall, wäre gerne öfter da gewesen
- Prüfungsleistungen im Studium
- Stress im Studium
- Termin war in Semesterferien
- Terminüberschneidungen mit der Arbeit.
- Uni stressiger wurde
- Vorzeitig abgebrochen, da ich zeitlich zu sehr eingebunden war mit den Vorlesungen. Auch die Räumlichkeiten lagen sehr weit von meiner Adresse und Hauptcampus weg
- Wegen meines Hauptsudienganges
- Wegen uni Verpflichtungen
- Wir saßen alle in diesem Kurs und konnten kaum ein Wort [REDACTED] sollten aber viel zu schwere Aufgaben machen und auf einmal Sätze formulieren, obwohl ich das davor noch nie gemacht habe. Der Fokus des Kurses war auf „mal da Urlaub machen“ und nicht auf Grammatik, was leider eine komplette Fehlentscheidung war. Wenn das Gerüst fehlt, kann man auch nichts aufbauen. Die Lehrperson war aber sehr nett und hat mit vielen Praxisaufgaben auch echt ihr bestes versucht, aber leider auch nicht wirklich strukturiert.
- zu wenig Vokalbeln
- Zu wenig Zeit während des Studiums (Praktisches Jahr)
- Überschneidungen mit der Uni
- Überschneidung mit Vorlesungen

Allgemeines

Ich habe meine Note aus folgendem Grund gegeben & Das möchte ich noch loswerden (Anregungen, Wünsche, Lob, Kritik):

- [REDACTED] hat den Kurs richtig toll geleitet, die Atmosphäre war gut, wir konnten immer Nachfragen stellen und haben sowohl sprachlich als auch thematisch/kulturell viel gelernt! Ich würde den Kurs immer wieder besuchen, gerne auch einen Nachfolgekurs :)
- Aufgrund der unterschiedlichen sprachniveaus und Ausgangssprachen war es nicht immer leicht für die lehrende eine Basis zu bilden. Manchmal merkte man, dass es ihr erster Kurs war und sich Sachen erst einspielen müssen. Aber insgesamt hat es mir sehr gut gefallen und ich konnte ein bisschen [REDACTED] lernen
- Bisschen zu viel Kultur und nicht genug Sprache finde ich (für die Ziele, die ich hatte, die natürlich nicht objektiv sind). Außerdem sehr gut.
- Das meiste hat mir sehr gut gefallen, manchmal kam mir die Reihenfolge der Lerninhalte etwas unstrukturiert vor. Manchmal hätte ich es auch besser gefunden, die Antworten von Aufgaben, die in der Gruppe besprochen wurden, an die Tafel zuschreiben anstatt nur mündlich zu nennen (V.a. Wenn es z.B. um Wortendungen oder ähnliches geht, was man mündlich manchmal nicht so gut hört).
- Der Kurs hat sehr viel Spaß gemacht. Ich hab mich immer drauf gefreut und konnte neue Leute mit den selben Interessen kennenlernen. Auch im stressigen Uni-Alltag konnte ich „entspannen“ aber gleichzeitig viel lernen. Unser Lehrer war super und hat uns bestmöglich weitergeholfen! Cooler Kurs!!! :)
- Der Kursleiter war super lieb und hat sich viel Mühe gegeben um uns alles mögliche in der kurzen zeit beizubringen. Er hat uns entscheiden lassen was wir lernen wollen. Teilweise hätte ich mir aber noch ein bisschen mehr Struktur gewünscht. Wir waren meistens nur zu viert im Kurs was gut war weil wir dann noch intensiver üben konnten. Anfangs sind immer noch neue leute dazu gekommen, was doof war, weil wir in woche 2 & 3 dann nochmal komplett neu anfangen mussten. Ich fände es besser wenn die Kurse ohne nachrückverfshren angeboten werden.
- Der Lehrer hatte viel Geduld und ist auf alle Fragen eingegangen. Er hat sich viel Mühe gegeben uns alles zu erklären. Ich würde mir einen weiteren Kurs für alle Studierenden wünschen, die nach dem Kurs weiter lernen wollen. Den Wunsch haben mehrere geäußert.
- Der Lehrer war sehr motiviert und freundlich, das hat angesteckt. Ich konnte viel über [REDACTED] lernen, auch wenn ich die Sprache nicht wirklich sprechen kann
- Der Sprachlehrer war immer stets motiviert und sehr freundlich zu uns. Zu jeder Frage sollten alle nacheinander antworten und man hat schnell

dazugerlent. Themen und Fragen konnten wir immer in den Raum werfen. Der Kurs hat Spaß gemacht und ich würde gerne weiterhin [REDACTED] lernen.

- Die Lehrerin hat alles super gemacht, aber es war voll schwer jede Woche quasi einen neuen Kurs an Leuten zu haben und manche Aufgaben waren wir auch zu wenig Menschen für, das war frustrierend
- Es waren immer sehr wenig da, obwohl es noch Nachrücker gab und der Kurs eigentlich voll war. Ich hatte durch Duolingo schon leichte Vorkenntnisse und habe daher nicht viel neues gelernt, sondern eher vertieft. Evtl. sollte man bei den Angeboten schreiben was für eine Vorerfahrung erwünscht bzw. nicht erwünscht ist, damit das Niveau in der Gruppe besser klappt.
- Grundsätzlich und Menschlich war der Lehrer wirklich super! Ich würde mir in Zukunft wünschen dass an dem Kurs wirklich nur Anfänger teilnehmen, damit man auch etwas lernen kann..
- gut erklärt, viel Praxis
- Hat mir super gut gefallen. Sehr motivierend. Sehr informativ. Grammatik kam etwas kurz, aber ist auch gar nicht der Fokus hier. Hat mich sehr gefreut teilnehmen zu dürfen! Großes Lob :)
- Ich bin sehr zufrieden mit dem Kurs. Da ich schon ein paar Vokabeln kannte, hätte das Tempo für mich etwas schneller sein können, ich habe aber auch mitbekommen, dass die anderen Teilnehmer*innen die Zeit gebraucht haben. Es war sehr positiv die Sprache von einer Muttersprachlerin zu lernen, da ich besonders interessiert an der Aussprache war.
- Ich fand es sehr gut, dass dieser Kurs da war um mit Spaß die Sprache zu lernen und nicht auf Krampf mit Druck auf eine Prüfung zu lernen, dadurch hat es mir sehr Spaß gemacht und konnte den Kurs bis ende teilnehmen, wenn es zu stressig gewesen wäre hätte ich evtl. abgebrochen um meine Prüfungen zu priorisieren.
- Ich finde der Kurs war prinzipiell nicht schlecht, aber der Fokus war zu sehr auf Kultur und Geschichte, sodass viel zu wenig Zeit für die eigentliche Sprache war. Wenn ich das möchte, gehe ich in eine [REDACTED] Vorlesung. Außerdem kann man bei einem [REDACTED]-Kurs als Lehrperson nicht immer nur vom [REDACTED] bzw. [REDACTED] reden - dass es alles linguistisch gesehen eine Sprache ist, heißt nicht, dass man es nur mit einem Land verknüpfen sollte und die anderen Länder unwichtige Nebensachen sind.
- Ich hatte viel Spaß in dem Kurs! Unsere Lehrkraft war immer begeistert und hat das auch weitergegeben. Außerdem hat es mir sehr gefallen, dass wir uns Themen aussuchen konnten, über die wir mehr lernen wollten! :)
- Leider ist unsere Lehrperson mittlerweile in [REDACTED] Ich hätte mir jedoch eine weiterführenden Kurs gewünscht
- Liste mit häufigen Vokabeln/Phrasen für den Anfang wäre top, mit der man dann auch öfter arbeitet, damit man nicht jede Vokabel googelt und dann nur der Lehrer und man selbst verstehen, was man geschrieben hat. Bisschen mehr Geduld/Verständnis, dass man nicht direkt jede Regel nach einmal Erklären auswendig anwenden kann und die Aufgaben so schnell löst, wie der Lehrer es könnte, sondern es erst bisschen sacken muss/man es ein paar mal gemacht haben muss. Lehrer ist super sympathisch, kann gut erklären und hat für entspannte Atmosphäre gesorgt.
- Mehr Kurse und ein langsames Lerntempo, da ich selber nicht immer so schnell hinterher kam. Ich musste sehr viel Zeit selber investieren, um mitzuhalten. Daher hätte ich mir manchmal ein langsames Tempo gewünscht, da das Alphabet sehr kompliziert ist und ich keine Vorkenntnisse hatte. Der Lehrer war sonst super.
- Mir hat der Kurs wirklich sehr gut gefallen. [REDACTED] hat den Kurs interessant und vielseitig gestaltet. Ich würde mir beim nächsten Mal wünschen in einer früheren Einheit mit der Grammatik und Verbildung zu beginnen, da es das Lernen und Verstehen vereinfachen könnte.
- Mir hat der Kurs wirklich sehr gut gefallen und ich fand es sehr schade, dass ich ihn nicht zu Ende belegen konnte! Aber ich habe viele nützliche Phrasen gelernt, die ich in meinem Auslandssemester im täglichen Leben nutzen kann
- Sehr guter Kurs, gerne einen weiteren für [REDACTED] !!!
- Sehr gut vorbereitet danke
- Sehr netter Lehrer, der sehr engagiert war, das habe ich sogar mitbekommen, als ich schon weg war. Man merkt r hat Spaß an der Sprache und das steckt sogar bisschen an:)
- Siehe letzte Anmerkung
- Siehe vorherige Erklärung zudem, was ich vorher gesagt hatte. Nutzung von KI in einem Lehrraum und der Lehrer, der es selbst nicht erklären kann..
- Sie war eine sehr nette Person und hatte versucht uns zu viel wie möglich zu lernen. Manchmal hat sie es sich selber kompliziert gemacht um jeden grammatikalen Regel zu erklären
- Super Kursgestaltung! Sehr interaktiv. Bei den Vokabeln habe ich im Semesterstress leider ein bisschen hinterhergehinkt
- Toller Kurs, wirklich viel Mühe gegeben und total spannende Einblicke in Kultur und Sprache!
- Unsere Lehrerin ist Muttersprachlerin und kennt die deutsche Kultur sehr gut. Daher konnte sie uns nicht nur die Unterschiede und Besonderheiten, sondern auch die Ähnlichkeiten zwischen dem [REDACTED] und dem Deutschen anschaulich vermitteln. Zudem wurden uns verschiedene zusätzliche Lernressourcen und Materialien empfohlen werden. Nach Abschluss des Kurses kann man mit Zuversicht sagen, dass das Niveau A1 erreicht wurde.
- Unser Kursdozent war dehr nett und hat uns sehr viel beigebracht, der Kurs hat meine Erwartungen übertroffen, ich war sehr erfreut teilnehmen zu dürfen!
- [REDACTED] war ein sehr guter Lehrer und hat alles toll erklärt. Es hat wirklich viel Spaß gemacht :)
- zu wenig Vokabeln, mit eher Details einer Sprache angefangen anstatt mit den wichtigsten Sachen
- •man hat die wichtigsten Sachen in einem guten Tempo gelernt
•man konnte mitbestimmen, was man noch extra lernen möchte